



اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	المهودية
رمز المقرر:	AQD6205
البرنامج:	ماجستير العقيدة – مسار العقيدة والأديان
القسم العلمي:	العقيدة
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤/١٠/١١ هـ

## المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الثانية / المستوى الرابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٦	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٣٦
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٦

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p><b>1. الوصف العام للمقرر:</b></p> <p>يشتمل المقرر على دراسة الديانة اليهودية دراسة تاريخية – وصفية – نقدية، من حيث التعريف بها وتاريخها ومصادرها وأهم معتقداتها وشرائعها وفرقها وأثرها في الأديان والفرق الأخرى، مع بيان تناقض كتهم المقدسة، وعدم صحتها سندا ومتنا، وتحصين المسلم من كيد أعدائه، وإعداده لدفع مكرهم، ودحض شبهاتهم، وإبطال مكرهم وخططهم التي يحيكونها لهذه الأمة من خلال طوائفهم ومنظماتهم.</p>
<p><b>2. الهدف الرئيس للمقرر:</b></p> <p>الوقوف على عقائد اليهود من خلال مصادرهم الأصلية وطوائفهم، وذكر فساد عقائدهم ونقدها، وبيان كيدهم وعداوتهم للأمة الإسلامية وموقف الإسلام منهم.</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	المعرفة والفهم
1.1	أن يذكر التطور التاريخي لليهود قديما وحديثا.
1.2	أن يبين أثر التطور التاريخي لليهود في ديانتهم وعقيدتهم.
1.3	أن يحدد أسباب انحراف اليهودية.
1.4	أن يعدد المصادر اليهودية.
م	المهارات
2.1	أن ينقد عقائد اليهود وأسفارهم.
2.2	أن يحلل نصوص البشارة بالنبي صلى الله عليه وسلم في الكتب المقدسة.
2.3	أن يقارن بين الفرق اليهودية.
2.4	أن ينقد الأهداف الخفية التي تتبناها المنظمات اليهودية.
ق	القيم
3.1	أن يُظهر الاعتزاز بالدين الإسلامي.
3.2	أن يتعاون مع زملائه في نشر محاسن الشريعة عبر مواقع التواصل.
3.3	أن ينتبه للخطر اليهودي على عقيدة المسلم وأخلاقه.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	أولاً: التعريف:	٣

	تعريف اليهودية لغةً واصطلاحًا مع ذكر أسمائهم الأخرى.	
٣	ثانيًا: موجز تاريخ اليهود: • تاريخ اليهود قديمًا وحديثًا وأثره في ديانتهم.	2
٣	• إشكالية الهوية اليهودية. • دعوى أنهم النسل النقي (شعب الله المختار). • تاريخ الديانة اليهودية في عصر موسى وهارون عليهما السلام. • تاريخ الديانة اليهودية في عصر يشوع والقضاة. • تاريخ الديانة اليهودية في عصر الملوك. • تاريخ الديانة اليهودية في عصر انقسام المملكة اليهودية.	3
٣	• تاريخ الديانة اليهودية في عصر التهجير (السي) البابلي. • تاريخ الديانة اليهودية في العصر الفارسي والرجوع لفلسطين. • تاريخ الديانة اليهودية في العصر الهليني الروماني. • تاريخ الديانة اليهودية في بلاد العرب والعصر الإسلامي. • تاريخ الديانة اليهودية في أوروبا والقرون الوسطى. • تاريخ الديانة اليهودية في العصر الحديث.	4
٣	ثالثًا: مصادر اليهودية: أ- التوراة (التناخ): • تعريفه مع ذكر تقسيماته وأسفاره، مع العناية بتعريف التوراة. • الأسفار الملحقه بالتوراة لمحة موجزة. ب- نقد أسفار التناخ: • نقدها من ناحية السند (الأسفار الخمسة) وذلك بذكر تاريخ تدوينها، وذكر كلام مفكرهم في نقدها. • نقدها من ناحية المتن وذلك بذكر النصوص الدالة على التحريف من كتبهم، وذكر نسخها وترجماتها ومخطوطاتها وما بينها من الاختلاف.	5
٣	ت- التلمود: ث- تعريفه. ج- مكانته عندهم. ح- خطورته على غيرهم. خ- نقده سندًا ومتنًا.	6
٣	رابعًا: عقائد اليهود في: • الله جل جلاله. • الأنبياء عليهم الصلاة والسلام. • الكتب. • اليوم الآخر والجنة والنار.	7

	<ul style="list-style-type: none"> <li>المسيح المنتظر.</li> </ul>	
٣	<p>خامسًا: العبادات والشرائع اليهودية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الوصايا العشر.</li> <li>الصلاة.</li> <li>الصيام.</li> <li>الأعياد.</li> <li>السبت.</li> <li>الأطعمة.</li> <li>الزواج والطلاق.</li> <li>الرموز اليهودية.</li> </ul>	8
٣	<p>خامسًا: صفات وأخلاق اليهود وبعض شعائهم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أخلاقهم من خلال الكتاب والسنة.</li> <li>علاقتهم مع الآخر.</li> <li>أخلاقهم في الحرب والسلام.</li> <li>الأعياد والسبت.</li> <li>الأسرة اليهودية من خلال مصادرهم المقدسة وبعض أحكامها.</li> </ul>	9
٣	<p>سابعًا: الفرق اليهودية القديمة: (تعريفها - نشأتها - أهم مقالاتها).</p> <p>الفرق القديمة: السامريون، الصدوقيون، القراؤون، الفريسيون.</p>	10
٣	<p>ثامنًا: أهم المنظمات اليهودية: (تعريفها - نشأتها - أبرز أهدافها).</p> <p>الصهيونية، الماسونية.</p>	11
٣	<p>تاسعًا: البشارات بالنبي صلى الله عليه وسلم في الكتب المقدسة عند اليهود وموقفهم منها.</p>	12
٣٦	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يذكر التطور التاريخي لليهود قديما وحديثا.	المحاضرات الحوار والمناقشة التكليف بأبحاث	الاختبار الشفوي
2.1	أن يبين أثر التطور التاريخي لليهود في ديانتهم وعقيدتهم.		الاختبار التحريري
3.1	أن يحدد أسباب انحراف اليهودية.		مناقشة الطلاب والتعليق
4.1	أن يعدد المصادر اليهودية.		على أبحاثهم
2.0	المهارات		
2.1	أن ينقد عقائد اليهود وأسفارهم.	المحاضرات	الاختبارات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يحلل نصوص البشارة بالنبي صلى الله عليه وسلم في الكتب المقدسة.	العصف الذهني الحوار والمناقشة	الأسئلة الشفهية
3.2	أن يقارن بين الفرق اليهودية قديما وحديثا.	التدريب على القراءة النقدية	المناقشة والتعليق
2.4	أن ينقد الأهداف الخفية التي تتبناها المنظمات اليهودية.	للأسفار من خلال المجموعات	
3.0	القيم		
3.1	أن يُظهر الاعتزاز بالدين الإسلامي.	الأسئلة المباشرة المجموعات العصف الذهني	الاختبارات الشفهية. الملاحظة وتقييم الأداء.
3.2	أن يتعاون مع زملائه في نشر محاسن الشريعة عبر مواقع التواصل.		
3.3	أن ينتبه للخطر اليهودي على عقيدة المسلم وأخلاقه.		

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفي	السابع	30%
2	الأبحاث والتقارير – المناقشة والمشاركة الصفية	مستمر	20%
3	الاختبار النهائي	الثالث عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>ساعات الإرشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.</p> <p>وسائل التواصل الاجتماعي (واتس، تلجرام، ايميل، جوال).</p> <p>الدعم الطلابي:</p> <p>1. مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.</p> <p>2. مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببراييل.</p> <p>3. إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.</p>
--

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

<p>1. الفصل في الملل والأهواء والنحل، لابن حزم.</p> <p>2. الحسام الممدود في الرد على اليهود، عبدالحق المغربي.</p> <p>3. الرد على ابن النغريلة اليهودي، ابن حزم.</p> <p>4. تخجيل من حرف التوراة والإنجيل، أبي البقاء الجعفري.</p>	المراجع الرئيسة للمقرر
--	------------------------

٥. الفكر الديني اليهودي أطواره ومذاهبه, د. حسن ظاظا.	
٦. تاريخ الديانة اليهودية, د. محمد خليفة حسن.	
٧. اليهودية, عرفان عبد الحميد.	
١. بذل المجهود في إفحام اليهود, أبي نصر السموأل بن يحيى المغربي.	
٢. إظهار الحق , رحمة الله الهندي .	
٣. اليهودية, د. أحمد شلبي.	
٤. اليهود في القرآن والسنة , د. محمد أديب الصالح .	
٥. الملل المعاصرة في الدين اليهودي, د. إسماعيل فاروق.	المراجع المساندة
٦. تاريخ بني إسرائيل من أسفارهم , محمد عزة دروزه .	
٧. بروتوكولات حكماء صهيون , ترجمة محمد خليفة .	
٨. المجتمع اليهودي, زكي شنودة .	
٩. الإبطال لنظرية الخلط بين دين الإسلام وغيره من الأديان , بكر أبو زيد .	
موقع جمعية العقيدة.	المصادر الإلكترونية
الرسائل العلمية والأبحاث المحكمة المجازة من الجامعات السعودية.	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز بروجكتر للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
سبورة تفاعلية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر	الطلاب	فاعلية التدريس
غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.	الطلاب / المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

**مجالات التقويم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

#### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الجلسة الثانية والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/١٠/١١ هـ

